

2023 학교평가 보고서



2023. 12.

대 흥 중 학 교

목 차

I. 학교 현황	
1. 교직원 및 학생 현황	1
2. SWOT 분석	1
3. 교육의 방향	1
가. 교육의 기본 체계	1
나. 중점 교육활동	2
II. 평가 결과	2
1. 학교평가 결과	2
2. 학교평가 총평	3
III. 지표별 평가 결과	4
1. 공통지표	
1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	4
1-2. 기초학력 보장 실천	6
1-3. 교원 미래교육 역량 강화	9
2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	10
2-2. 진로직업교육 내실화	13
3-1. 인성교육 활성화	17
3-2. 세계시민교육 활성화 노력	20
4-1. 학교회계 집행을 제고	23
2. 자율지표	
5-1. 학교자율과제 운영 실적 및 노력	25
6-1. 학생자치 활성화	27
7-1. 학생의 학교 만족도	29
7-2. 교직원의 학교 만족도	32
7-3. 학부모의 학교 만족도	35
3. 최종 결과표	38

I. 학교 현황

1 교직원 및 학생 현황

교장	교감	교원수	교직원수	학년	1	2	3	계
나봉규	함익숙	28	40	학급수	5	3	4	12
				학생수	133	77	103	313

2 SWOT 분석

- 혁신학교로 교과 진로 통합 수업 및 진로 체험 관련 지원이 유리함.
- 인성교육 및 마을 연계 다양한 교육과정 계획이 잘되어 있음.

강점
Strength

- 지역의 교육 인프라 시설이 다소 미약함.
- 저소득 맞벌이 및 결손 가정 비율이 높아 가정 내 교육이 다소 부족함.

약점
Weakness

- 마을 연계 거점형 학교로 다양한 프로그램이 교육과정으로 편성됨.
- 사교육 영향력이 적어 공교육 영향력이 큰 영향을 받음.

기회
Opportunity

- 가정에서의 돌봄 부족으로 생활교육에 있어 다소 어려움.
- 시흥 내 비가정·비선호 학교로 교사들이동 주기가 짧아 지속적 교육활동력이 다소 부족함.

위협
Threat

3 교육의 방향

가 교육의 기본 체계

비전

존중, 소통, 성장 우리는 대흥공동체

교육목표

배움이 즐겁고, 보고 싶은 친구가 있는 우리 학교

나

중점 교육 활동

	중점사항	실천사항
특색사업	바른 인성 함양을 위한 프로그램 운영	▶ 자기 성찰을 통한 자율적 인성 함양 프로젝트 ▶ 독서 활동, 관계성 증진을 통한 바른 인성 갖추기 ▶ 고운 말 쓰기, 배려, 약속 지키기 등으로 소중한 나 가꾸기
	교육복지 우선 지원 사업으로 Welfare School 실현	▶ 교육공동체와 함께하는 복지프로그램 운영 ▶ 문화 활동과 감성을 키우는 교육 활동 지원
	학교 자율과제 운영	▶ 학년별 특색있는 환경·생태 체험 활동 실시 ▶ 교과 연계 환경·생태 교육 활동 실시 ▶ 환경·생태 교육을 주제로 한 학교 자율과정 운영

II. 평가 결과

1

학교평가 결과

구분	평가영역	평가지표	배점	평가 결과	
				평가척도	점수
공통지표 (50)	1. 새롭게 열어가게 미래교육 (20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	2점	매우우수	2점
			3점	매우우수	3점
		1-2. 기초학력 보장 실천	10점	매우우수	10점
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육 (10점)	1-3. 교원 미래교육 역량 강화	5점	매우우수	5점
		2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	2점	매우우수	2점
			3점	매우우수	3점
		2-2. 진로직업교육 내실화	2점	매우우수	2점
			3점	매우우수	3점
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성교육 활성화	10점	매우우수	10점
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	5점	매우우수	5점
자율지표 (50)	4. 교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 집행률 제고	5점	매우우수	4.4점
	5. 자율과제 (20점)	5-1. 학교자율과제 운영	20점	매우우수	20점
	6. 교육과정 (15점)	6-1. 학생자치 활성화	15점	매우우수	15점
	7. 교육 만족도 (15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	6점	매우우수	6점
		7-2. 교직원의 학교 만족도	6점	매우우수	6점
		7-3. 학부모의 학교 만족도	3점	매우우수	3점

2 학교평가 총평

- 총 12학급의 소규모 학교로 늘 참여와 소통의 자치공동체 형성을 위해 노력함. 특히 전 교직원이 회의에 참여하고 학사 일정을 포함한 각종 학교 행사를 함께 만들어가고 있음.
- 교육공동체 숙의를 거쳐 학교자율과제를 선정하고, 학년별 특색있는 환경·생태 체험활동, 교과 연계 환경·생태교육, 창의적 체험활동과 연계한 환경·생태 교육, 학급별 환경 실천 약속 만들기, 환경·생태를 주제로 한 학교자율과제를 내실있게 운영함.
- 학생들의 바른 성장을 위한 인성교육 프로그램으로 감사 일기 쓰기를 8년째 운영하면서 학생들로 하여금 모든 일에 감사하며, 자신에게 주어진 것을 소중하게 생각하는 마음을 갖게 하고, 학교 공동체 생활을 즐겁고 행복하게 느낄 수 있도록 노력하고 있음.
- 기초학력 향상을 위한 교과보충 집중 프로그램을 운영하여 학생 개별 학습 상황 및 특성에 따른 맞춤형 학습을 하고 학습 결손을 예방하며 기초학력 책임교육을 실현하고자 노력함.
- 드림 메이트 프로그램을 통해 학생들 간의 멘토-멘티를 정해 부족한 공부를 도와주고 도움받는 형태로 학습효과를 올리고, 봉사활동의 기회를 제공함.
- 다양한 (비)교과수업을 통해 창의·인성 함양 그리고 배움 중심 수업 및 교육과정 재구성을 통한 교과 통합 수업을 진행하였음.
- 수업 혁신과 전문성 신장을 위해 학교 안 전문적 학습공동체를 운영하였고 동료 장학, 수업 나눔을 통해 학생 중심의 수업을 위해 노력하였음.
- 학부모 상담 주간 연 4회 및 학부모의 날을 매 학기 운영하여 학부모 수업 공개 및 학부모 연수 및 관리자와의 대화의 시간 운영하여 학부모 만족도 제고함.
- 마을 연계 거점학교 운영으로 지역과 연계한 다양한 교육 활동 제고로 학생 만족도가 매우 높고, 전문성을 갖춘 마을 강사를 코칭으로 활용하여 학교의 교육과정내 사업으로 연간 지속적이고 체계적으로 운영함.
- 원도심 학교 지원 사업 학교로 10여개의 프로그램을 운영하였고, 교육복지 우선 지원사업 학교로 방과후 및 방학 중 연중 지속적인 교육 프로그램을 운영함.
- 교사 수가 적어 교사 1인당 맡은 업무가 과중한 면도 있지만, 학교 내 소통과 협력하는 분위기 속에서 전문적 학습 공동체와 다양한 소통 창구를 통해 학생들에게 다양하고 유익한 교육 기회를 제공하고 있음.

Ⅲ. 지표별 평가 결과

1 공통 지표

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육	배점	3점	평가결과	3점 (매우우수)
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화				
평가요소	(정성)에듀테크 활용 수업 실천 노력				
영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육	배점	2점	평가결과	2점 (매우우수)
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화				
평가요소	(정량)에듀테크 활용 수업의 실천 정도				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
계획 수립의 적절성	• 인적, 물적 자원을 고려한 에듀테크 활용 수업계획을 수립하였는가?	1
	• 현황 분석에 기초하여 운영 방향, 체계, 세부내용, 환류의 내용을 수립하였는가?	
	• 학습목표를 도달하기 위해 교수·학습 설계가 구체적으로 수립되었는가?	
운영 내용의 실천성	• 학생 맞춤형 교육을 위해 에듀테크 활용 수업을 설계하였는가?	1
	• 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 매체를 활용하였는가?	
	• 에듀테크 활용 수업에 대한 학생 참여를 독려하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성찰하고 환류하였는가?	1
	• 예산을 효율적으로 사용하였는가?	
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	
평가요소	평가 주안점	점수
수업의 실천정도	학생 맞춤형 교육실현을 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하는가?	2

나 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	10%이상	8%이상~10%미만	6%이상~8%미만	4%이상~6%미만	4%미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

다 추진 내용

- 학습자 특성을 고려한 수업 설계 및 교육과정 운영
- 스마트기기, 온라인 교수학습 콘텐츠 활용 미래형 교육과정 구현
- 학년별, 교과별 주제별 특성을 반영한 온라인 교수학습 콘텐츠 연구
- AI기반 코스웨어 활용 수업 적용을 통한 학생 진단 기반 맞춤형 교육 실현

라 우수 사항 및 개선 사항

우수 사항	<p>AI 및 에듀테크 활용 수업 역량 강화 연수 참여 독려함.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미래교육 관련 교사 1인 1연수(15시간 이상) 실시하도록 권장함. • 실제 에듀테크 활용 수업 실시율이 47.4%로 대부분의 교사들이 적극적으로 에듀테크를 수업에 적용하고 있음.
개선 사항	<p>학습공동체를 통한 사례 나눔 및 역량 강화 노력 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교사 교육과정과 연계한 공동체 기반 수업 실천 연구 강화 • 에듀테크 활용 과정과 결과를 나누고 공유하여 시행착오는 줄이고 배움과 수업에 집중할 수 있는 교육문화 확산
2024 환류계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 에듀테크 활용 수업 내용 공유 활성화 및 우수사례 나눔 ○ 학습자 진단을 기반으로 하는 교육으로 학생 개인별 맞춤형 수업 지원 ○ 에듀테크 활용 미래형 교수·학습 환경 구축으로 학생 성장에 집중하는 교육의 본질과 공교육 신뢰도 회복

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육	배점	10점	평가결과	10점 (매우우수)
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천				
평가요소	(정성)기초학력 보장 실천 노력				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
계획 수립의 적절성	• 기초학력 보장을 위한 전년도 내용을 평가, 분석하였는가?	3
	• 평가분석에 기초하여 기초학력 보장 계획을 수립하였는가?	
	• 학습지원대상학생의 기초학력 보장을 위한 프로그램 계획이 구체적인가?	
운영 내용의 실천성	• 종합적인 진단을 통하여 학습지원대상학생을 선정하였는가?	4
	• 학생 개별 맞춤형 프로그램을 유의미하게 운영하였는가?	
	• 학교의 특성을 반영한 다양한 기초학력 보장 프로그램을 운영하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교와 지역 실정에 맞게 성과분석을 시행하였는가?	3
	• 기초학력 보장 관련 예산을 효율적으로 집행하였는가?	
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

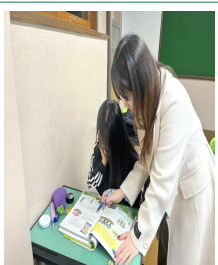
나 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

다 추진 내용



교과보충 집중 프로그램



교과보충 집중 프로그램



드림메이트



드림메이트

가. 교과보충 집중 프로그램 운영

- 교과보충 수업: 학생 희망과 수준에 따른 교과별 개별 맞춤형 수업
- 학습컨설팅: 학습, 진로·진학 상담 등 분야별 학생 맞춤형 컨설팅
- 능동적인 학습 분위기를 조성하고 학업성취 의욕을 고취
- 교과학습 부진학생의 개인별 능력별 과제를 부여하고 알맞은 지도 자료를 개발
- 학생과 교사의 긴밀하고 지속적인 개별화 지도와 상담으로 학생 개개인의 맞춤식 지도
- 1학기: 개설 프로그램 18개, 참여 학생 73명
- 2학기: 개설 프로그램 19개, 참여 학생 65명

나. 드림메이트(멘토-멘티) 운영

- 배움의 나눔을 통하여 봉사정신을 함양
- 배움 동행 멘토링 프로젝트 운영, 학생 성장을 위한 학습 통합 관리
- 각 반 멘토-멘티 5팀 선정 후 배움과 나눔 실천
- 드림메이트 각 팀에 문제집을 제공, 함께 문제를 풀면서 실력 향상
- 1일 30분의 학습 시간을 점검표에 작성하여 담임교사에게 확인받기
- 멘토 학생에게는 1년에 4시간 봉사 시간을 부여
- 1학기: 1,2,3학년 총 18명의 학생이 참여함.
- 2학기: 1,2,3학년 총 8명의 학생이 참여함.

다. 찾아가는 맞춤학습상담 신청 (경기학습종합클리닉 시흥센터)

- 학교 및 교사와 협력하여 학습 부진 학생 진단 및 지도
- 표준화된 학습 관련 심리검사를 활용하여 개별적 학습 부진의 원인을 진단
- 학습 부진 관련 지도 프로그램, 학습 동기 및 학습전략 향상 프로그램 운영
- 학생의 출발점 및 진전도 모니터링을 통한 효율적인 사례 관리

- 효과적인 학생 지도를 위해 교사 및 학부모와 적극적인 의사소통 채널 구축
- 학생 지도의 효과 극대화 및 적극적 상호 협력을 위한 교사 및 학부모 수시 상담
- 학생에게 필요한 맞춤형 프로그램 지원을 위해 전문기관과 연계
- 1학기: 1,2학년 각 1명씩 총 2명의 학생이 신청 후 이수 완료함.
- 2학기: 1,3학년 각 1명씩 총 2명의 학생이 신청 후 이수 완료함.

라 우수 사항 및 개선 사항

우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 학생 성장 지원을 위한 학교 내 개인별 맞춤형 학습 지도 배움 동행 멘토링 프로젝트 운영, 학생 성장을 위한 학습 통합 관리 자아 존중감 함양을 위한 학습 보충을 통한 학습 부진 학생의 기초 학력 보장
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 부진 학생은 반복적이고 지속적인 지도가 요구되므로 부족한 교과를 선택하여 참여할 수 있는 프로그램을 지원해야함. 학기 중에 이수하지 못한 내용을 체험과 놀이 등을 통해 보다 쉽게 체득할 수 있는 방안 구상이 필요함.
2024 환류계획	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 보장 관련 연수 이수를 통한 담당자 역량 강화 기초학력 보장 사례 공유 및 협의회를 통한 교육공동체의 공감대 형성 필요 학습부진학생 기초학력 향상을 위한 다양한 지원 프로그램 활용과 위클래스 활용 방안 모색 종합적인 진단을 통한 학습지원대상학생 선정 후 개별 맞춤형 프로그램의 유의미한 운영 노력

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육	배점	5점	평가결과	5점 (매우우수)
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화				
평가요소	(정량)교원의 미래교육 관련 연수 이수율				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
교원의 미래교육 실천성	교원들이 에듀테크 활용 교수 학습 설계 및 적용, IB 프로그램 등 경기미래 교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화를 위해 노력하였는가?	5

나 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	30%이상	24%이상~30%미만	18%이상~24%미만	12%이상~18%미만	12%미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

다 추진 내용

가. 에듀테크 기반 교육활동 운영을 위한 스마트 기기 지원

- 학생들이 누구나 학교에서 어디서나 활용할 수 있도록 디지털 교육 환경 개선
- 학생 당 1인 1 스마트 기기를 활용할 수 있도록 지원
 - 학생이 학교 내 어디서나 개인 스마트 기기를 활용하여 수업 활동 지원
 - 스마트 기기를 활용하여 교육과정, 수업, 평가와 연계할 수 있도록 지원
 - 보급된 스마트 기기는 학급에서 보관하며 관내 반출 불가

나. 에듀테크 활용 수업 설계 연수 이수 권장

- 학교 현장에 필요한 다양한 에듀테크의 활용 방법 연수 이수로 교원의 전문성강화
- 에듀테크 관련 직무연수 이수 시 연수비 지원

다. 누구나 쉽게 배울 수 있는 학생 대상 에듀테크 모듈러 프로그램 활용 안내

- 학교에서 활용하는 다양한 에듀테크 도구 안내를 통한 학생의 디지털 학습력 신장
- 학생들이 수업 시간에 활용할 수 있는 에듀테크 도구 안내
 - 패들릿, 핑커벨, 퀴즈앤, 멘티미터 등 다양한 디지털 도구 활용 안내
 - 메타버스, 유튜브 등 플랫폼 기반 디지털 자료 활용 안내

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	배점	6점	평가결과	6점 (매우우수)
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력				
평가요소	(정성)핵심역량 함양을 위한 실천 노력				

영역	2. 역량중심 학생 맞춤형 교육	배점	2점	평가결과	2점 (매우우수)
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력				
평가요소	(정량)역량 기반 교육과정 연수 이수율				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
계획 수립의 적절성	• 역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가, 분석하였는가?	2
	• 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 등이 구체적인가?	
운영 내용의 실천성	• 핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성운영하였는가?	2
	• 교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수업을 운영하고 및 과정중심 평가를 실천하였는가?	
	• 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?	2
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

평가요소	평가 주안점	점수
운영충분성	교원들이 역량 기반 교육과정 연수를 통해 교육과정 운영 역량을 강화하였는가?	2

나 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90%이상	80%이상~90%미만	70%이상~80%미만	60%이상~70%미만	60%미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

다 추진 내용

			
학교 공개의 날	학교 공개의 날	수업 특색	수업 특색

가. 학교 공개의 날 운영

- 학교 · 학부모 · 지역 사회간의 함께하는 건강한 교육공동체 구축
- 학부모들이 교육 현장의 참모습을 이해하고 올바른 자녀 교육관 정립
- 교실 수업 개선 및 교육의 질을 높여 학생, 학부모의 교육에 대한 만족도 제고
- 전 학년을 대상으로 학기당 1회, 총 2회(5월, 10월) 실시함.
- 수업 참관 소감문은 교과 및 생활 지도를 위한 피드백 자료로 활용함.

나. 동료장학 수업공개 및 교과협의회 운영

- 공개 수업을 통한 학생의 배움 활동 연구

- 동료 교사 및 관리자 컨설팅을 통한 수업 전문성 신장
- 전체 교사 학기당 1회 수업 공개, 참관 후 협의회에서 의견 나눔

다. 전문적 학습공동체 운영

- 학년 교육과정 운영, 학생 생활지도 등에 관한 협의 및 연구
- 학교 자율과제 수립 및 설계를 위한 협의, 운영과정과 평가 공유
- 경기미래교육의 이해, 학년 · 교과별 협의 및 연구

라 우수 사항 및 개선 사항

우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 공개 및 협의회 운영을 통한 전체 교사의 수업 전문성 신장 및 배움 공동체 구축 • 교사가 아닌 학생을 중심에 두고 수업 철학과 방식에 관한 협의 진행 • 교육과정 개발을 위한 공동연구, 공동실천을 통한 전문적 학습공동체 운영
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 나눔과 교과 협의를 위한 시간 확보의 어려움 • 전문성 신장을 위한 교사 연수 및 지원 프로그램의 다양성 부족 • 업무 과중인 현 상황에서 전문적학습공동체 운영이 또 다른 업무로 인식됨.
2024 환류계획	<ul style="list-style-type: none"> • 교사들의 자율성과 협력을 바탕으로 한 수업 공개 및 연구회 운영 - 전문가 초청 연수, 교내 사례 발표 등을 활용한 교사 전문성 신장 • 학교 교육 활동 개선을 위한 다양한 형태의 집단 실천 활동 지원 • 전체 교직원의 상호 이해와 협력을 바탕으로 세부 계획을 수립하여 운영 • 자기 장학할 활성화하여 스스로 체계적인 계획을 수립, 자기 발전과 자기 성찰 도모 • 교육과정재구성 및 학년 교육과정 운영을 위한 동 교과 및 동 학년 연구회 활성화

영역	2. 역량중심 학생 맞춤형 교육	배점	3점	평가결과	3점 (매우우수)
평가지표	2-2. 진로직업교육 내실화				
평가요소	(정성)학교교육과정과 연계한 진로직업교육 내실화				
영역	2. 역량중심 학생 맞춤형 교육	배점	2점	평가결과	2점 (매우우수)
평가지표	2-2. 진로직업교육 내실화				
평가요소	(정량)진로직업 체험 참여 비율				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
계획 수립의 적절성	• 진로직업 교육과정 운영을 위한 전년도 프로그램을 평가 분석하였는가?	1
	• 평가분석에 기초하여 진로직업교육 계획을 수립하였는가?	
	• 계획의 목적 달성을 위한 교육과정 운영 계획이 구체적인가?	
	• 진로직업 체험 프로그램을 포함하였는가?	
운영 내용의 실천성	• 진로직업 교육과정에 따라 유의미하게 교육활동을 전개하였는가?	1
	• 학생 맞춤형 진로직업교육 프로그램을 실천하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?	1
	• 예산을 효율적으로 집행하였는가?	
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	
평가요소	평가 주안점	점수
운영충분성	학생의 진로직업 체험교육 기회를 제공하고 있는가?	2

나 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90%이상	80%이상~90%미만	70%이상~80%미만	60%이상~70%미만	60%미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

다 추진 내용

			
숙련기술인 초청 직업 진로지도	표준화 심리검사 해석특강	도예가 진로 직업 체험	미래 신직업 탐색
			
디자인 싱킹을 기반으로 한 기업가 정신 교육	진로 더하기 인문학	나의 꿈 만화 그리기	나의 진로 로드맵 그리기

			
나의 미래 직업 인터뷰 기사문 만들기	공예가 진로 직업 체험	승무원 진로 직업 체험	직업 군인 진로 직업 체험

			
연극인 진로 직업 체험	변호사 진로 직업 체험	쇼 호스트 진로 직업 체험	안무가 진로 직업 체험

			
애니메이터 진로 직업 체험	영화 인문 작가 진로 직업 체험	원예치료사 진로 직업 체험	항공정비사 진로 직업 체험

			
비행기 조종사 진로 직업 체험	브랜드 디자이너 진로 직업 체험	시흥 청소년 진로설계 박람회	소방관 진로 직업 체험

가. 계획 수립의 적절성

- 진로 로드맵, 체험 중심 진로 프로그램을 넣어 진로인성복지부 운영 계획안을 수립함.
- 진로의 날 행사로 진로 활동 대회 교내 시상 계획을 세워 학생들이 열심히 참여하도록 독려함.

나. 운영 내용의 적절성

- 다양한 지역사회 강사들을 섭외하여 인적, 물적 자원의 활용 여건을 조성함.
- 각종 진로 검사와 상담을 통해 결과를 분석하고 개개인에 적합한 진로 프로파일을 구성함.
- 창의적체험활동의 진로 교육 분야에 관한 연간 계획을 수립하고 모든 진로 활동 운영을 지원함.

라 우수 사항 및 개선 사항

가. 우수 사항

- 조기 진로 목표 설정에 도움을 주어 자기 주도 학습 능력이 강화되고 학습 효과의 효율성을 기대함.
- 진로에 초점을 맞춘 직업 체험 학습 프로그램을 운영함으로써 학생들의 진로 인식 확대 및 전환, 진로 탐색 기회를 부여하여 진로 성숙도를 신장함.

나. 개선 사항

- 교육 기부로 다양한 직업 분야의 지역사회 강사들을 섭외하는데 있어 한계가 있음.
- 학생들의 진로 설계 박람회 등 교외 진로 체험 활동을 할 때 인솔의 어려움이 있음.
- 혁신 학교 예산이 없는 관계로 다양한 진로 체험을 하는데 있어 학교 예산이 절대적으로 부족함.

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체	배점	10점	평가결과	10점 (매우우수)
평가지표	3-1. 인성교육 활성화				
평가요소	(정성)인성교육 활성화를 위한 실천 노력				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
계획 수립의 적절성	• 인성교육을 위한 전년도 노력을 평가, 분석하였는가?	3
	• 평가분석에 기초하여 인성교육 계획을 수립하였는가?	
	• 교육공동체의 의견을 수렴하고 특색있는 인성교육 계획을 수립하였는가?	
운영 내용의 실천성	• 기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진하였는가?	4
	• 학교·가정·지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동을 전개하였는가?	
	• 교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수를 실시하였는가?	
	• 학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?	3
	• 예산을 효율적으로 집행하였는가?	
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

나 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

다 추진 내용

			
인성교육 1차	인성교육 2차	기말고사 응원 이벤트	감사일기 쓰기
			
사과 데이 (소통)	생명 존중 캠페인	봉숭아 꽃 물들이기	생명 존중 스티커 설문조사
			
1. 팝 뮤지컬 갈라쇼	2. 학급 가치 세우기	3. 네임 텐트 제작하기	4. 언어 문화 개선 캠페인

가. 계획 수립의 적절성

- 인성교육 운영 계획을 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 학생 중심으로 수립 운영함.
- 인성 체크리스트지, 감사 일기를 활용하여 학생들이 1년 동안 바른 인성을 갖추도록 계획을 수립함.

나. 운영 내용의 적절성

- 교육과정 연계 인성교육 활성화를 위해 실천, 체험활동 중심 인성교육을 전개함.
- 존중과 배려의 학교 만들기를 위해 관계 중심 생활교육 활성화와 공동체의식 함양 프로그램을 운영함.
- 디지털 인성, 시민교육 강화를 위해 디지털 리터러시 교육을 강화하고 디지털 자기관리 역량을 함양함.

라 우수 사항 및 개선 사항

가. 우수 사항

- 자기 삶의 주인으로 미래사회 변화에 유연하게 대응하며 윤리적 책임을 통해 나와 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양을 위한 교육을 학생들에게 수시로 함.

나. 개선 사항

- 시흥시청에서 주는 원도심 예산으로 감사 일기, 인성 체크리스트지를 제작했는데 원도심 예산 삭감으로 인해 제작하는 데 있어 어려움이 있어 학교 예산이 절대적으로 필요한 상태임.
- 인성교육을 각 반 담임선생님의 조회, 종례 시간과 일부 교과인 도덕, 사회, 진로 수업 시간을 활용해서 진행하고 있는 상태여서 효율적인 인성교육 실천을 위한 절대적인 시간 확보가 필요함.

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체	배점	5점	평가결과	5점 (매우우수)
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력				
평가요소	(정성)세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
계획 수립의 적절성	• 세계시민교육 운영 계획이 인성교육 기본계획이나 학교교육계획 등에 포함되어 있는가?	1
	• 시대적 가치(경기도교육청의 세계시민교육 범주 등)을 반영하여 세계시민교육 추진계획을 수립하였는가?	
운영 내용의 실천성	• 교과 및 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 세계시민교육을 추진하였는가?	2
	• 세계시민 교육과정 운영시 생태·환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함하여 운영하였는가?	
	• 학교자율과정, (중)자유학기제 편성 시 세계시민교육을 주제로 선정하여 운영하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?	2
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

나 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

다 추진 내용

			
찾아가는 건강 식생활 교육	마약 예방 법교육	반(反) 편견 교육	탄소중립 환경교육

			
청소년 노동인권교육	독도의응수비대 독도교육	통상 교육	공정 무역 교육

			
글로벌 특강	소비 경제 교육	화장품 안전 교육	다문화 교육(1차)

			
다문화 교육(2차)	금융 교육	환경 체험 교육 1	환경 체험 교육 2

라 프로그램 분석

계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 진로인성복지부 운영 계획안에 글로벌 역량을 갖춘 인재를 육성하기 위해 주제 중심 세계시민 교육 계획(디지털 시민교육, 민주시민교육, 독도 교육, 평화교육, 노동 인권 교육, 다문화 교육, 효 교육, 인구 교육, 탄소중립 환경교육, 1회용품 줄이기 교육, 사회적경제 이해 교육, 에너지 절약 교육)을 수립함. 학생들의 직간접적으로 체험이 가능한 계획들을 많이 세우려고 노력함.
운영 내용의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 지역 사회 강사와 마을 교사 등을 섭외하여 현실적으로 생생한 교육 실시함. 세계시민 교육과 관련된 다양한 자료들을 학교홈페이지-계기교육 코너를 통해 교사, 학생, 학부모님들께 홍보함.
성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> 충분한 자료 제시로 세계시민이라는 개념을 실제적 차원으로 학생들에게 효과적으로 전달함. 여러 여건상 정규 교과 시간에 배우지 못하는 특정 주제에 대해 관심을 갖는 계기가 되었으며 민주 시민의식을 함양하게 됨.
2024 환류계획	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 세계시민 교육을 하려고 해도 3시간 이상의 교과 시간을 모두 적용하기에는 다소 어려움이 있음. 창의적 체험활동이나 세계시민 교육 학년초 교유과정 운영시 협의하여 교과에서 체계적으로 지속하고자 함.

영역	4. 교육재정	배점	5점	평가결과	4.4점 (매우우수)
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고				
평가요소	(정량)학교회계 집행, 학교회계 점검 교직원 노력				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
학교회계 집행	학교 예산을 회계연도 기간 내 적극적으로 신속하게 집행하여 불용액을 최소화하였는가?	2.4
학교회계 점검 교직원 노력	학교의 자율경영 측면에서 학교회계 재정집행 운영에 교육공동체의 의견이 반영되었는가?	2

나 평가 척도

▣ 학교회계 집행률(3점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	95%이상	90%이상~95%미만	85%이상~90%미만	80%이상~85%미만	80%미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

▣ 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도(2점)-협의회 운영(2회, 2점)

구분	상반기		하반기	
급간	실시	미실시	실시	미실시
점수	1점	0점	1점	0점

다 추진 내용



- 월별 학교회계 집행률을 기준으로 주기적 집행실적 점검. 관리를 통한 학교회계 집행현황 분석 및 공유
- 집행시 애로사항 수시 파악
- 소통과 협업을 통한 학교회계 집행 제고 방안 모색
- 매월 집행실적 점검을 통해 미집행 부분을 파악하여 관리함

2 자율 지표

영역	5. 자율과제	배점	20점	평가결과	20점 (매우우수)
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영				
평가요소	(정성)학교자율과제 운영 노력				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
계획 수립의 적절성	• 교육공동체가 숙의 과정을 거쳐 학교 자율과제를 선정하였는가?	6
	• 학교자율과제 운영 계획을 수립하였는가?	
운영 내용의 실천성	• 학교자율과제를 계획에 근거하여 운영하였는가?	8
	• 학교자율과제를 교육과정과 연계하여 운영하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?	6
	• 학교자율과제 예산을 효율적으로 집행하였는가?	
	• 학교자율과제 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

나 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
운영내용의 실천성(8점)	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6
성과분석 및 환류(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

다 추진 내용

계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 전 지구적 기후, 환경, 생태 위기 상황에서 환경·생태교육이 중요한 이슈인 만큼 시대적 요구를 반영하여 교육공동체 숙의를 거쳐 학교자율과제를 선정함. 학교자율과제의 운영 계획을 수립함.
운영 내용의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 특색있는 환경·생태 체험활동, 교과연계 환경·생태교육 창의적 체험활동과 연계한 환경·생태 교육, 학급별 환경 실천 약속 만들기 환경·생태를 주제로 한 학교자율과정 운영 독서교육을 통한 환경·생태 교육 급식실에서 음식과 환경을 주제로 한 교육 학교자율과제 운영 계획에 근거하여 학교교육과정과 연계하여 내실 있게 실천함.
성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동 후 설문지를 통해 학생 만족도를 조사하고, 운영 결과 나눔 및 평가회 실시를 통해 성과를 분석함. 마을교사와 협력하여 지역사회가 연계될 수 있도록 교육과정을 운영함. 체험중심의 환경·생태 교육, 학교자율과정과 연계하여 미래형 교육과정을 운영함.
2024 환류계획	기존의 교육활동 중 성과 및 만족도가 좋았던 것은 유지 및 발전시키고, 기존의 주제를 포함하여 미래 역량을 함양할 수 있는 교육과정으로 확대할 필요가 있음.

영역	6. 교육과정(학교자체지표)	배점	15점	평가결과	15점 (매우우수)
평가지표	6-1. 학생자치 활성화				
평가요소	(정량)학생자치 활동 활성화 지원				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
학생자치 활동 활성화 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 임원 중심의 학생자치보다 모두가 참여하는 학생자치활동을 운영하는가? • 학생자치 관련 규정에 근거하여 학생자치활동 임원 선거를 실시하고, 학생회를 운영하는가? • 학교운영위원회 및 각종 위원회에 학생 참여를 보장하고 안전 제안을 활성화하는가? • 학생자치 실태조사 및 학생자치활동 지수 조사를 활용하는가? • 학교, 교사 중심의 자치활동에서 학생 주도의 자치활동으로 역량 강화를 도모하는가? • 학교선거관리위원회규정 및 학생자치회규정을 수시로 정비하는가? • 학생자치활동 운영비를 편성하고 학생 설명회 실시하는가? • 교육과정 내 학급자치 활동 월 1회 이상 편성·운영하는가? • 학생자치회실을 학생자치활동 센터로서 운영하는가? • 학생의 투표로 선출된 학생 대표에게 학교선거관리위원회 명의의 당선증을 발급하는가? • 학교운영위원회 학생 관련 사항에 대해 학생 참여 보장과 안전 제안을 실시하는가? • 학교의 각종 위원회 구성 시 학생 위원 포함하여 구성하고자 하는가? • 학교의 정책 결정 과정에서 학생 대상 의견 수렴을 실시하는가? • 학생자치회와 교직원, 학교장의 정기적 정담회를 운영하고 그 결과를 공시하는가? • 학교 예산 편성 시 학생 의견을 반영하는가? • 학생자치활동 예산을 공개하고 • 학생자치회에 사용 계획 권한을 부여하는가? • 학교기본운영비를 활용한 학생참여예산제 자율적 운영을 도모하는가? • 학생자치회규정에 근거하여 학생자치회를 조직하고 운영하는가 	15

나 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	20개~18개	17개~15개	14개~10개	9개~5개	5개 미만
점수	15.0	12.0	9.0	6.0	3.0

다 추진 내용

			
리더십 캠프	시흥시 청소년 모의의회	학교 안전 점검	마을 축제 지원

가. 학생자치활동 위상 강화를 위한 환경 조성 운영

- 학생자치활동 운영비 편성 및 학생 설명회 실시(1학기)
- 학생자치회실 운영을 통한 학생자치활동 활성화 진행
- 학급자치 활동의 월 1회 운영 및 학교 정책 결정을 위한 안전 진행

나. 학교 정책 결정 과정에 학생의 주체적 참여 운영

- 학교운영위원회에 학생자치회 대표 참여 진행
- 학교의 각종 위원회에 학생 위원 선정
- 학교 정책 결정 과정에 학급자치회 및 대의원회의를 통한 의견 수렴 강화

다. 학생자치활동 내실화를 위한 지원 운영

- 정기/비정기 대의원회의를 통해 각종 현안 논의 및 의견 수렴
- 학생자치활동 예산 공개 및 사용 계획 권한의 실질적 부여
- 학생자치회규정에 근거한 학생자치회의 자율적 조직 체계 마련

라 우수 사항 및 개선 사항

가. 우수 사항

- 학생자치회의 자율적 조직 체계 마련 및 매주 정기적 회의 진행
- 학생자치활동 예산의 공개 및 자율적 운영
- 학생자치회실 개선 및 활용을 통한 자치 구심점 마련

나. 개선 사항

- 연간 계획을 통한 체계적인 학생자치사업 진행 필요
- 학급자치회의 운영 강화를 통해 보다 다양한 학생 의견 수렴 계기 마련

다. 2024 환류계획

- 학생자치회 임원 선거 후 새학기 시작 전 ‘학생자치 역량 강화 교실’ 개최
- 학생자치회 집행부 구성 후 학생자치회 역량 강화 캠프 실시
- 학급자치회장 및 부회장 대상 ‘학생자치 역량 강화 교실’ 개최
- 학교 운영 및 예산 관련 학생참여를 위한 역량 강화 교실 및 참여 추진

영역	7. 교육 만족도	배점	6점	평가결과	6점 (매우우수)
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도				
평가요소	(정량)학생의 학교 만족도 조사 결과				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
학생만족도 결과	학생의 배움과 성장을 위한 학교교육 활동이 학생의 교육 만족도에 부합하고 있는가?	6

나 평가 척도

□ 학생의 학교 만족도(6점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90%이상	70%이상~90%미만	50%이상~70%미만	30%이상~50%미만	30%미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

1. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.

복사

응답 184개



2. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.

복사

응답 184개



3. 우리 학교는 학생들의 학습권 보장과 생활지도에 최선을 다하고 있다.

복사

응답 184개



4. 우리 학교는 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 다양한 교육 활동을 운영하고 있다.



응답 184개



5. 올해 좋았던 교육 활동이나 내년에 반영되었으면 하는 교육 활동, 학교에 바라는 점 등을 자유롭게 써주세요.

응답 110개

없음

수련회

없다

체육대회

내년에도 졸업여행 같은 거는 없었으면 좋겠어요

다들아요

서울랜드 체험학습, 광명업사이클링

여름에 금요일 7교시에 친구, 선생님들과 함께 동아리 활동으로(모든 학생 무조건 참여) 소래산으로 올라가 다 함께 쓰레기를 주우며 청소하면 좋겠어요!

영역	7. 교육 만족도	배점	6점	평가결과	6점 (매우우수)
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도				
평가요소	(정량)교직원의 학교 만족도 조사 결과				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
교직원 만족도 결과	학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되고 있는가? 학교 업무환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있는가?	6

나 평가 척도

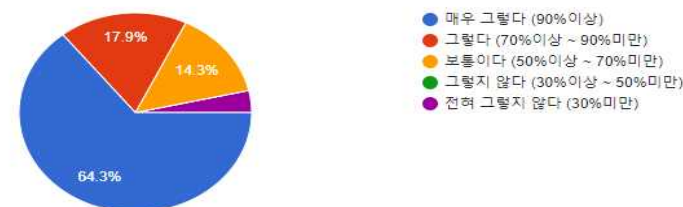
■ 교직원의 학교 만족도(6점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90%이상	70%이상~90%미만	50%이상~70%미만	30%이상~50%미만	30%미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

1. 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유한다.



응답 28개



2. 우리 학교의 학생, 학부모, 교직원은 서로 존중하며 배려한다.

복사

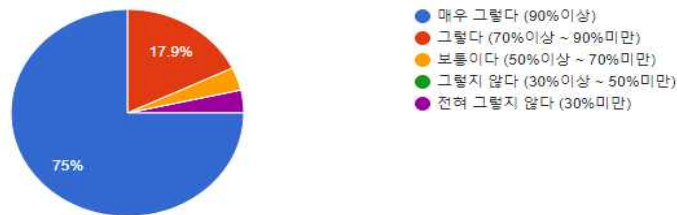
응답 28개



3. 우리 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.

복사

응답 28개



4. 우리 학교는 구성원들간 학교 업무 환경 개선을 위해 서로 소통하고 합의할 수 있는 시스템과 문화가 형성되어 있다.

복사

응답 28개



5. 2023학년도에 추진했던 업무, 프로그램, 교육활동 중에 가장 의미있었던 것과 그 이유를 써주세요.

응답 6개

숙박형 수련활동 만족도가 높았음!

전문적 학습 공동체 : 함께 할 수 있어서 좋았음.

의미 있을 수 있었으나 의미가 남지 않았습니다. ^^

자유학기 프로그램 운영- 전문강사를 섭외하여 학생들이 다양한 활동을 할 수 있는 환경을 만들고 그 속에서 자신의 특기를 발견할 수 있는 계기를 만들어 줌.

힘들기만 했다.

다문화교육과 인성교육, 전교생이 모두 다 참여해서 활동 후 의견을 제시함.

영역	7. 교육 만족도	배점	3점	평가결과	3점 (매우우수)
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도				
평가요소	(정량)학부모의 학교 만족도 조사 결과				

가 평가 결과

평가요소	평가 주안점	점수
학부모 만족도 결과	다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회가 보장되고 있는가?	3

나 평가 척도

▣ 학부모의 학교 만족도(3점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90%이상	70%이상~90%미만	50%이상~70%미만	30%이상~50%미만	30%미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

1. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.

응답 12개



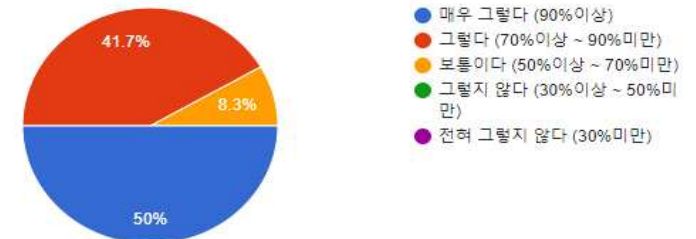
2. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.

응답 12개



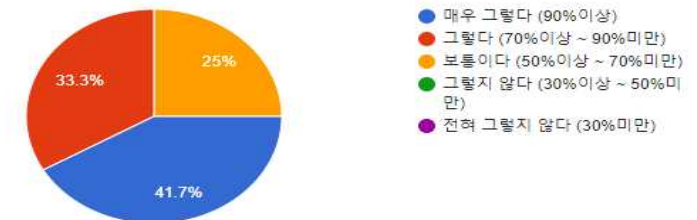
3. 우리 학교는 학생들의 학습권 보장과 생활지도에 최선을 다하고 있다.

응답 12개



4. 우리 학교는 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 다양한 교육 활동을 운영하고 있다.

응답 12개



5. 올해 좋았던 교육 활동이나 내년에 반영되었으면 하는 교육 활동, 학교에 바라는 점 등을 자유롭게 써주세요.

응답 1개

담임선생님께서 매일 수업전 책읽기및 한줄쓰기등을 통해서 책과 친하지 않았던 아이가 책 읽는것에 흥미를 느끼고 있어서 너무 감사합니다

3 2023 학교평가 결과표

영역	평가지표	평가 요소	평가 방법 및 내용	만점	평가 결과					
					득점	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
1.새롭게 열어나가는 미래교육 (20점)	1-1.에듀테크 활용 수업활성화	1-1. 에듀테크 활용 수업 비율(정량평가)	· 교사들의 수업 중 에듀테크 활용 수업 실시 비율	2	2	✓				
	1-1.에듀테크 활용 수업(정성평가)	1-1. 에듀테크 활용 수업(정성평가)	·에듀테크 활용 수업을 위한 관련 계획 자료 및 수업 계획에 따른 운영 내용 자료	3	3	✓				
	1-2.기초 학력보장 실천계획	1-2. 기초학력 보장실천(정성평가)	·기초학력 보장을 위한 계획 수립의 적절성 ·기초학력 보장을 위한 운영 내용의 실천성 ·기초학력 보장 성과분석 및 환류	10	10	✓				
	1-3.교원 미래교육 역량강화	1-3. 원미래교육역량 강화를 위한 연수 비율(정량평가)	·재직중인 교원들의 미래역량 강화를 위한 연수 비율(IB,에듀테크,AI,SW,ICT,메타버스 등 학습설계를 위한 연수 등)	5	5	✓				
2.역량중심 학생맞춤형 교육 (10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	2-1. 학생핵심역량함양을 위한 교육과정 운영 노력(정량평가)	·역량기반 교육과정 연수(15시간) 이수율(전문직학습공동체 연수 포함)	2	2	✓				
	2-1. 학생핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	2-1. 학생핵심역량함양을 위한 교육과정 운영 노력(정성평가)	·역량기반 교육과정운영을 위한 계획 수립의 적절성 ·역량기반 교육과정운영을 위한 운영 내용의 실천성 ·역량기반 교육과정운영 성과분석 및 환류	3	3	✓				
	2-2. 진로 직업교육 내실화	2-2.진로직업교육 내실화노력(정량평가)	·진로직업 내실화를 위한 진로직업 체험 학생 참여율	2	2	✓				
	2-2.진로 직업교육 내실화	2-2.진로직업교육 내실화노력(정성평가)	·진로직업교육과정을위한 계획 수립의 적절성 ·진로직업교육과정을위한 운영 내용의 실천성 ·진로직업교육과정 성과분석 및 환류	3	3	✓				
3.자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성 교육활성화	3-1. 인성교육 활성화(정성평가)	·인성교육을 위한 계획 수립의 적절성 ·인성교육을 위한 운영 내용의 실천성 ·인성교육을 성과분석 및 환류	10	10	✓				
	3-2.세계 시민교육 활성화 노력	3-2.세계시민교육 활성화 노력(정성평가)	·세계시민교육을 위한 계획 수립의 적절성 ·세계시민교육을 위한 운영 내용의 실천성 ·세계시민교육을 성과분석 및 환류	5	5	✓				
4. 교육재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	4-1. 학교회계집행률(정량평가)	·학교예산을 회계연도 기간내 집행을 통해 불용액을 최소화 했는가?	3	2.4		✓			
	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	4-1. 학교회계집행률 제고를 위한 교직원 노력도(정량평가)	·학교의 학교회계 집행을 제고를 위한 교직원 협의 과정이 있었는가?	2	2	✓				
5.자율과제 (20점)	5-1.학교 자율과제 운영	5-1.학교자율과제 운영을 위한 노력(정성평가)	·학교자율과제 운영을 위한 계획 수립의 적절성 ·학교자율과제 운영을위한 운영 내용의 실천성 ·학교자율과제 운영을성과분석 및 환류	20	20	✓				
6. 교육과정 (15점)	6-1.학교 자체 지표	6-1. 학생자치 활동 활성화(정량평가)	·학생 자치 활동 활성화 지원	15	15	✓				
7.교육만족도 (15점)	7-1.학생의 학교만족도	7-1.학생의 학교만족도(정량평가)	·설문 문항 분석	6	6	✓				
	7-2.교직원의 학교만족도	7-2. 교직원의 학교만족도(정량평가)	·설문 문항 분석	6	6	✓				
	7-3.학부모의 학교만족도	7-3.학부모의 학교만족도(정량평가)	·설문 문항 분석	3	3	✓				
합 계				100	99.4					